

## برنامه عملیاتی مرکز سنجش و آموزش مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

مسئول واحد: آقای دکتر مجید کسائی - مدیر مرکز مهارت‌های بالینی

کارشناس مرکز: خانم مرضیه کاشی - کارشناس پرستاری

### چشم‌انداز (Vision)

مرکز مهارت‌های بالینی به‌عنوان مرجع آموزش مهارت‌های بالینی استاندارد در دانشگاه علوم پزشکی سمنان، تا پایان سال ۱۴۰۴ الگویی برای آموزش بالینی نوین، ارزشیابی استاندارد و شبیه‌سازی‌های بالینی در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور باشد.

### اهداف کلان

- ارتقای کیفیت آموزش مهارت‌های بالینی برای دانشجویان پزشکی، پرستاری، مامایی و سایر رشته‌های علوم پزشکی.
- توسعه آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی (Simulation-based Learning).

- افزایش مهارت‌های ارتباطی، تصمیم‌گیری و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان.
- برگزاری دوره‌های بازآموزی و مهارت‌آموزی ویژه اعضای هیئت علمی و کارکنان بالینی.
- توسعه همکاری‌های آموزشی-پژوهشی با مراکز مهارت‌های بالینی کشور و بین‌المللی.

ردیف	استراتژی
1	ارتقای مهارت‌های آموزشی در مرکز مهارت‌های بالینی
2	ارتقای افزایش مشارکت گروه‌های آموزشی در مرکز مهارت‌های بالینی
3	بهبود فضای فیزیکی و تجهیزات مرکز مهارت‌های بالینی
4	ارتقای کمی و کیفی و آزمون‌های مرکز مهارت‌های بالینی

## عنوان استراتژی: ارتقای مهارت‌های آموزشی در مرکز مهارت‌های بالینی

درصد پیشرفت	شاخص پایش	زمان آغاز/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ش.م.ع
			مقطعی	مستمر		
	ارزیابی	مستمر		✓	برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های بالینی پایه CPR، سوندگذاری، تزریقات، مدیریت زخم سمع قلب وریه، لوله گذاری معده، سرم تراپی و تزریقات، احیای نوزاد و کودکان	۱
	ارزیابی	سالانه	✓		برگزاری دوره های آموزشی استفاده از شبیه ساز برای اساتید و دانشجویان	۲
	ارزیابی	سالانه		✓	توسعه آموزش مهارت‌های ارتباطی و مصاحبه بالینی با بیمار استاندارد.	۳
	ارزیابی	مستمر		✓	برگزاری کارگاههای آموزشی برای دانشجویان پزشکی قبل از آزمون های آسکی	۴
	ارزیابی	مستمر		✓	تهیه عکس و فیلم و خبر در سایت آموزشی مهارت های بالینی مرکز	۵

۶	آموزش دانشجویان در زمینه استفاده از تجهیزات مرکز	✓	مستمر	ارزیابی
---	--	---	-------	---------

### عنوان استراتژی: ارتقای افزایش مشارکت گروههای آموزشی در مرکز مهارت‌های بالینی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان آغاز/ زمان اتمام	شاخص پایش	درصد پیشرفت
		مستمر	مقطعی			
1	استفاده از اساتید مجرب در کارگاههای آموزشی مرکز	✓		سالانه	ارزیابی	
2	برگزاری ماهیانه کارگاههای آموزشی برای دانشجویان پزشکی	✓		سالانه	ارزیابی	
3	برگزاری آزمونهای صلاحیت حرفه ای پزشکی عمومی		✓	سالانه ۴ بار	ارزیابی	
4	برگزاری کارگاههای ماهیانه ثابت توسط درگروههای مختلف	✓		مستمر	ارزیابی	

### عنوان استراتژی: بهبود فضای فیزیکی و تجهیزات مرکز مهارت‌های بالینی

درصد پیشرفت	شاخص پایش	زمان آغاز/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ش.م.ع
			مقطعی	مستمر		
	ارزیابی	-	✓		خرید شبیه ساز بیمار واقعیت مجازی و نوسازی مانکن های آموزشی	۱
	ارزیابی	پایان سال	✓		بهسازی فضای فیزیکی مرکز(رنگ آمیزی و نصب پرده جدید و جابه جایی اتاق ها..)	۲
	ارزیابی	سالانه	✓		بهبود سیستم گرمایشی و سرمایشی مرکز	۳
	ارزیابی	-	✓		راه اندازی سامانه مدیریت رزرو شبیه ساز	۴
		سالانه	✓		تجهیز اتاق مهارت های پیشرفته	۵

## عنوان استراتژی: ارتقای کمی و کیفی و آزمون های مرکز مهارت های بالینی

درصد پی شرف	شاخص پایش	زمان آغاز/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ش.ع
			مقطعی	مستمر		
	ارزیابی	مستمر		✓	برگزاری کارگاه های آموزشی مهارتی	۱
	ارزیابی	بر اساس زمان بندی وزارت	✓		برنامه ریزی توانمندسازی دانشجویان در آزمون های صلاحیت بالینی	۲
	ارزیابی	بر اساس زمان بندی وزارت	✓		برنامه ریزی بانک سوالات بالینی مهارتی.	۳
	ارزیابی	پایان سال	✓		پایش و ارزشیابی سالیانه مرکز	۴
	ارزیابی	بر اساس زمان بندی وزارت	✓		برگزاری آزمون های OSCE استاندارد برای رشته های پزشکی، پرستاری، مامایی.	۵
	ارزیابی	پایان سال		✓	اجرای برنامه پایش کیفیت آموزش مهارتها	۶

## شاخص‌های ارزیابی

تعداد کارگاه‌ها و دوره‌های برگزار شده

تعداد آزمون‌های OSCE برگزار شده.

درصد استفاده از تجهیزات و ظرفیت مرکز.